



Promoción y desarrollo de las habilidades socioemocionales para una relación armónica en pareja

Descripción del Estándar de Competencia de Marca

El presente Estándar de Competencia de Marca para la Promoción y desarrollo de las habilidades socioemocionales para una relación armónica en pareja, describe el desempeño de una persona que promueve y desarrolla habilidades socioemocionales orientadas al fortalecimiento de relaciones de pareja saludables, mediante procesos de capacitación, orientación, acompañamiento y facilitación de estrategias que favorecen la comunicación efectiva, la inteligencia emocional, la empatía, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de acuerdos. Asimismo, detalla los conocimientos, destrezas, habilidades y actitudes necesarias para realizar la función.

La persona competente en esta función identifica las necesidades de la pareja, reconoce factores protectores y factores de riesgo que pueden afectar la convivencia y diseña estrategias que favorecen el fortalecimiento del vínculo afectivo, el respeto mutuo, la corresponsabilidad y el bienestar emocional de ambos integrantes.

Las competencias descritas en este Estándar permiten implementar programas preventivos dirigidos a promover relaciones de pareja basadas en el respeto, la confianza, la igualdad, la comunicación efectiva y el desarrollo socioemocional.

El Estándar está dirigido a profesionales de la salud y personas que se desarrollan en las áreas de psicología, trabajo social, orientación familiar, educación, desarrollo humano, recursos humanos, y demás personas interesadas en promover el bienestar emocional y las relaciones interpersonales

Asimismo, puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en el Estándar de Competencia.





El presente ECM se fundamenta en criterios rectores de legalidad, competitividad, libre acceso, respeto, trabajo digno y responsabilidad social.

Vigencia del Certificado

Permanente

Nivel de Competencia

3 (Tres). Desempeña actividades tanto programadas, rutinarias como impredecibles. Recibe orientaciones generales e instrucciones específicas de un superior. Requiere supervisar y orientar a otros trabajadores jerárquicamente.

